

Formation de professionnels et de parents au soutien scolaire spécifique



pour élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages
Elèves DYS – THADA - Autismes

Approche ABA-Montessori Epsilon à l'école

De plus en plus d'enfants avec des troubles de l'apprentissage ou porteurs d'un handicap rejoignent l'école, qui est la place légitime de tout enfant. En France, depuis 2005, une loi a ouvert l'école aux enfants en situation de handicap. Dans d'autres pays, ceci existait déjà. Dans tous les cas, que les enfants présentent de l'autisme, de la dyslexie ou des troubles de l'apprentissage, il est essentiel que l'inclusion puisse s'effectuer avec des outils adéquats et du personnel formé. Or, par manque de moyen ou de formation, les aides dont les enfants ont besoin pour réussir leurs parcours et développer au mieux leurs compétences scolaires ne sont pas toujours au rendez-vous. Un soutien scolaire spécialisé, précis et de grande qualité, peut permettre de soulager l'enfant et son entourage.

L'objectif des formations « Epsilon à l'école » est de former des professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes / logopédistes, ergothérapeutes, orthoptistes, psychologues, éducateurs, accompagnants d'élève en situation de handicap...) et des parents au soutien scolaire spécifique pour aider les enfants ou adolescents en situation de difficulté majeure ou de handicap. Le savoir-faire et l'expertise proposés par « Epsilon à l'école » est le fruit de la synthèse de 10 ans de travaux pédagogiques et d'enseignements. Ces travaux ont été réalisés auprès d'enfants pour la plupart avec autisme en alliant les techniques comportementales utilisées au Canada et aux USA en ABA associées à l'utilisation d'outils pédagogiques concrets et multi sensoriels comme ceux utilisés dans les écoles Montessori. Aujourd'hui, la synthèse de ce savoir-faire qui a fait ses preuves auprès d'élèves en école primaire, en collège, en IME ou en centres expérimentaux est regroupée dans un ensemble de formations proposées par Epsilon à l'École.

L'école inclusive et le travail en partenariat
Les gestes professionnels efficaces

Objectifs de la formation

Cette formation a pour objectif de détailler le concept de **l'école inclusive** en soulignant l'importance du **travail en partenariat**, de mettre en évidence les **gestes professionnels/ procédures d'enseignement** qui favorisent l'enseignement des compétences académiques pour des enfants avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages.

1) Vers une société inclusive pour répondre aux besoins particuliers de tous les enfants (3h)

Une prise de recul historique sur les évolutions en cours dans notre société permet aux professionnels et parents de mieux comprendre les processus en cours et d'y participer activement en prenant conscience de l'importance du travail en partenariat.

2) Gestes professionnels efficaces (3h)

Quelques procédures d'enseignement (ou gestes professionnels) mises en évidence par la recherche en sciences de l'apprentissage seront présentées.

Ainsi les professionnels et parents pourront :

- les identifier dans leurs pratiques.
- les utiliser dans des contextes adaptés.
- enrichir leurs pratiques.

Des exemples seront développés au niveau

- de la communication
- de la socialisation
- des comportements et intérêts restreints
- des particularités de leur fonctionnement cognitif
- des troubles sensorielles et moteurs.

Parmi, les procédures abordées le cours pourra présenter :

- l'enseignement sans erreur
- la décomposition de tâches,
- les guidances,
- le façonnage,
- l'imitation ou modeling,
- le chaînage,
- le transfert d'aide,
- la correction d'erreur,
- l'estompage,
- le soliloque,
- le stop/listen and go,
- la généralisation,
- le maintien des acquis.

Modalités Pédagogiques

Pour toutes les formations, la formatrice Epsilon à l'école s'attachera à :

- ✓ Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- ✓ Travailler sur des analyses de situations de terrain
- ✓ Fournir un support de formation
- ✓ Favoriser le dialogue et l'échange entre parents et professionnels.

Intervenantes

Myriam DUVERGER, médiatrice de l'inclusion scolaire

- Juriste pendant dix années pour la protection judiciaire de la jeunesse.
- Diplômée d'un master 2 en métiers de l'enseignement (IUFM Saint-Etienne).
- Formée aux prises en charges des enfants avec autisme (TEACH, ABA).

- Aujourd'hui, intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile.
- Met en place et suit des programmes auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs.
- Intervient en séances d'habiletés sociales auprès de jeunes adultes.
- Certifiée CEPRO1, Formatrice EPSILON A L' ECOLE

Publics

Cette formation est destinée aux parents et professionnels de l'association Elie entre autres.

Informations pratiques

Date proposée : 8 avril 2017
Contacts : email : information@epsilonlecole.com

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
119 rue des violettes – Villa 22
74 500 Amphion Les Bains
Tel. 00 33 4 50 72 22 91 ou 00 33 6 73 87 35 23

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02531 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 528 114 374